

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5°AIs

ANNO SCOLASTICO: 2021/2022

DISCIPLINA: storia
Prof.: Elettra Panozzo

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 - totale annuo 66

Ore effettivamente svolte 56

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software didattico (googleclassroom)
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Interrogazioni orali
- Esercizi scritti
- Prove semi strutturate

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Le lezioni di italiano e storia sono cominciate con un lieve ritardo, legato ai problemi organizzativi a cui la scuola cerca, per quanto possibile, di far fronte. Si tenga inoltre in considerazione la presenza saltuaria di una parte della classe, dovuta a problemi professionali o personali.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** il livello della classe è molto eterogeneo sia riguardo all'interesse per le discipline storico – letterarie sia riguardo alla capacità di organizzazione e metodo di studio.
- Attitudine alla disciplina:** in generale tutti gli alunni dimostrano un livello almeno sufficiente di comprensione del rapporto di causa-effetto legato alle dinamiche storiche; si rilevano inoltre alcuni alunni con buone quando non ottime capacità di analisi critica del contesto storico sociale in cui si inseriscono i principali avvenimenti storici presi in analisi.
- Interesse per la disciplina:** la maggior parte della classe si è sempre dimostrata interessata alla disciplina e aperta al dialogo e al dibattito, mentre al contrario alcuni alunni hanno sempre dimostrato scarsa partecipazione e presenza non costante.
- Impegno nello studio:** mentre alcuni alunni si sono dimostrati costanti e determinati a raggiungere buoni risultati per tutta la durata dell'anno, altri hanno spesso cercato di evitare il più possibile le prove, svolgendole spesso in ritardo rispetto al resto della classe.



6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Il primo Novecento e la prima guerra mondiale	20	La società di massa, la <i>belle époque</i> , l'età giolittiana, la prima guerra mondiale
2) I totalitarismi e la seconda guerra mondiale	20	La rivoluzione russa, il regime nazista, il regime fascista, la crisi del 1929
3) Il secondo dopoguerra	10	La guerra fredda, la decolonizzazione

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Principali processi di trasformazione dell'età contemporanea
2. Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale
3. Radici storiche della Costituzione italiana
4. Lessico delle scienze storico – sociali
5. Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale
6. Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Correlare la competenza storica generale agli sviluppi delle tecnologie
2. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità
2. Analizzare problematiche significative del periodo considerato
3. Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuare i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali
4. Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale
5. Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica e contesti ambientali, demografici, socio-economici, politici e culturali

Libro di Testo utilizzato: Qualcosa che sorprende, volumi 3.1 e 3.2

Gorizia, li venerdì 6 maggio 2022

La docente prof.ssa _____

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti





